

目 次

社会科における「能力」と「資料活用能力」を重視した指導

はじめに — 研究の経過	1
I 社会科における「能力」	2
1. 社会科における「能力」は、どのように論じられているか。	2
2. 社会科における「能力」論の問題点は、どのような点であるか。	2
3. なぜ、社会科において「能力」が問題になるか。	3
4. 社会科における「能力」の育成は、どのような授業の中で可能となるか。	3
II 「資料活用能力」を重視した指導	4
1. なぜ、「資料活用能力」が重視されるか。	4
2. 「資料活用能力」とは、どのような能力か。	4
3. 「資料活用能力」を重視した授業の実際はどのようなものであるか。	5
(1) 小学校6年単元「天下の統一と江戸幕府がおさめた時代」	5
(2) 小学校6年単元「貴族の世の中」	9
(3) 中学校歴史的分野単元「幕藩政治の展開」	14
(4) 中学校歴史的分野単元「国内の統一」	19
(5) 高等学校世界史B題材「西ヨーロッパの誕生」	24
(6) 高等学校世界史A題材「産業革命と市民革命」	28
おわりに — 研究の反省と主な参考文献・資料	33